



# **TERMO DE REFERÊNCIA**

## **ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO**

### **PARA ESCOLAS EM MARIANA E BARRA LONGA**

**Dezembro de 2016**

*“O presente documento tem como objetivo detalhar as especificações técnicas dos serviços, assim como fornecer as principais orientações para prestação destes serviços e para elaboração das propostas técnicas e comerciais pelas proponentes. As informações aqui apresentadas também servirão como base para avaliação das propostas técnicas e indicação do vencedor da concorrência e constarão em futuro contrato a ser celebrado com a Fundação Renova.*

*A contratante se reserva ao direito de emitir aditamentos aos termos desta especificação e seus adendos, com o propósito de revisar, emendar, modificar ou corrigir quaisquer documentos. A contratante se reserva ao direito de cancelar esta especificação e a concorrência a qual faz parte, em qualquer fase que se encontre o processo de concorrência, não cabendo às empresas concorrentes qualquer tipo de indenização.*



## SUMÁRIO

1. A FUNDAÇÃO RENOVA.....	2
2. PROGRAMA DE APOIO Á COMUNIDADE ESCOLAR ...	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
3. JUSTIFICATIVA .....	4
4. OBJETIVO GERAL .....	6
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
6. PÚBLICO ENVOLVIDO .....	6
7. ESCOPO .....	7
8. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA .....	9
9. PRODUTOS ESPERADOS .....	9
10. ESTRUTURA .....	9
11. PERÍODO DE CONTRATAÇÃO.....	10
12. OBRIGAÇÕES DA FUNDAÇÃO RENOVA .....	10
13. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA.....	10
14. COMPOSIÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA.....	11
15. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TÉCNICA.....	12
16. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO.....	12



## **1. A FUNDAÇÃO RENOVA**

A Fundação Renova foi instituída em Agosto de 2016 com a missão de implementar e gerir os programas de reparação, restauração e reconstrução das regiões impactadas pelo rompimento da barragem de Fundão, localizada no subdistrito de Bento Rodrigues, em Mariana, Minas Gerais.

Seu papel é restaurar e restabelecer as comunidades e os recursos impactados pelo rompimento e também substituir ou compensar o que não é passível de remediação, sempre de forma eficiente, idônea, transparente e ética.

Os programas conduzidos pela Fundação Renova estão previstos no Termo de Transação de Ajustamento de Conduta (TTAC), reunidos em duas principais frentes: socioambiental e socioeconômica. O Termo de Transação de Ajustamento de Conduta (TTAC) foi assinado pela Samarco, com o apoio de suas acionistas, Vale e BHP Billiton, com o Governo Federal, os Estados de Minas Gerais e do Espírito Santo, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), a Agência Nacional de Águas (ANA), o Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), a Fundação Nacional do Índio (Funai), o Instituto Estadual de Florestas (IEF), o Instituto Mineiro de Gestão das Águas (IGAM), a Fundação Estadual de Meio Ambiente (FEAM), o Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (IEMA), o Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo (IDAF) e a Agência Estadual de Recursos Hídricos (AGERH).

Baseados em estudos científicos, os programas devem contar, desde o seu desenvolvimento, com a participação das comunidades e são objeto constante de monitoramentos, auditorias e ampla divulgação, garantindo que a sociedade civil acompanhe as medidas tomadas e os resultados gerados.

Este Termo de Referência se refere à contratação de consultoria para desenvolvimento de programa de apoio psicopedagógico junto às escolas de Mariana e Barra Longa (MG), conforme orientações descritas ao longo deste documento.

## **2. PROGRAMA DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO À COMUNIDADE ESCOLAR**

O rompimento da Barragem de Fundão da Samarco no dia 5 de novembro alterou, de maneira significativa a rotina da comunidade escolar das comunidades impactadas. Seja pelo impacto parcial ou total nas estruturas escolares, a interferência do evento ocorreu de forma direta.



As estruturas das escolas municipais de Bento Rodrigues e Paracatu, em Mariana, foram integralmente danificadas, tornando-se necessária a realocação temporária das mesmas, até terem suas estruturas definitivas reconstruídas. Em Barra Longa, duas escolas sofreram deslocamento físico, uma na área rural em Gesteira e outra na sede do município, sendo também necessária sua realocação temporária. Por fim, outra escola na sede foi impactada, mas não demandou deslocamento da mesma.

A partir das definições conjuntas com as respectivas Secretarias Municipais de Educação foram definidas as alocações temporárias das escolas. Também com o apoio da Secretaria de Desenvolvimento Social de Mariana iniciou-se um trabalho de assistência psicopedagógica voltada para a comunidade escolar. Em Barra Longa tal trabalho ainda não foi iniciado.

Essas ações, de cunho reparatório, integram o Termo de Transação e Ajustamento de Conduta assinado pela Samarco, BHP e Vale com órgãos representantes das várias instâncias de governo em 2 de Março de 2016. Em sua cláusula 91ª. estão previstas as providências relativas à alocação dos alunos em escolas temporárias até que as definitivas estejam disponibilizadas. Em sua cláusula 93ª. está a relativa às ações de apoio psicopedagógico para alunos e profissionais das escolas impactadas.

Embora já haja ações de cunho psicopedagógico em desenvolvimento pela secretaria de Desenvolvimento Social de Mariana, entendemos, em discussão com as Secretarias de Educação e grupos gestores e pedagógicos das escolas ser necessário um reforço das atividades e sua extensão às escolas de Barra Longa, sendo este o objeto de contratação deste termo de referência.

### **3. JUSTIFICATIVA**

A situação complexa pela qual passou a comunidade escolar em consequência do rompimento da barragem do Fundão, a sua realocação em estruturas temporárias, a convivência em ambientes diversos em relação à situação original, incluindo círculos de pessoas e estímulos



ampliados, a alteração na relação distância escola-moradias e escola-família e, ainda, uma nova mudança para os locais e estruturas definitivas podem trazer como consequência uma dispersão da comunidade escolar em relação a seus processos de aprendizagem, socialização e vinculação com a instituição escolar.

Desta forma, entende-se como fundamental um apoio psicopedagógico que permita contribuir para a manutenção da adesão e desempenho da comunidade escolar, de forma a minimizar perdas durante o período em que ocupam estruturas temporárias, bem como auxiliar na transição para as estruturas definitivas, apoiando fundamentalmente os professores na condução de todo o processo.

#### **4. OBJETIVO GERAL**

Desenvolver e implementar um programa psicopedagógico junto às escolas impactadas pelo rompimento da barragem de Fundão, nos municípios de Mariana e Barra Longa, em consonância com as orientações definidas conjuntamente com as Secretarias Municipais de Educação e em interface com as Secretarias de Desenvolvimento Social e Saúde, considerando o apoio ao trabalho dos respectivos grupos gestores e pedagógicos das escolas, no intuito de suportar a adaptação da comunidade escolar à sua situação temporária e o preparo para a mudança para as estruturas definitivas.

#### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Diagnosticar, planejar e implementar um processo de intervenção psicopedagógica em perspectiva multidisciplinar que contribua para a adaptação dos alunos às escolas temporárias e às novas escolas definitivas.
- Contribuir para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que apoiem os professores, considerando os desafios apresentados pelo cenário, a partir das discussões e planejamento, considerando o incremento do processo ensino/aprendizagem.
- Contribuir para a proposição de atividades que envolvam a família no processo de intervenção pedagógica da escola como parceiros e (co) responsáveis pelas ações previstas.



- Contribuir com a integração das escolas e seus alunos ao ambiente temporário onde estão inseridos.
- Propor mecanismos de monitoramento da qualidade do ambiente escolar pertinentes ao processo

## 6. PÚBLICO ENVOLVIDO

O programa deverá ser desenvolvido junto às seguintes escolas:

### 6.1 Mariana

- **Escola Municipal de Bento Rodrigues** – 103 alunos (ano de referência – 2016), distribuídos do Infantil ao 9º ano.
- **Escola Municipal de Paracatu** – 66 alunos (ano de referência – 2016), distribuídos do Infantil ao 9º ano.

### 6.2 Barra Longa

- **Escola Municipal José Vasconcelos Lana** - 100 alunos (ano de referência – 2016), matriculados na Educação Infantil.
- **Escola Municipal Gustavo Capanema - Gesteira** 07 alunos (ano de referência – 2016), distribuídos do 6º ao 9º ano.

## 7. ESCOPO

### 7.1 Premissas

É fundamental que a proposta considere as especificidades e necessidades de cada escola, além de estar em sintonia com as diretrizes e processos já em execução pela Secretaria Municipal de Educação no que tange às questões pedagógicas e Secretarias Municipais de Saúde e Desenvolvimento Social no que tange ao atendimento psicossocial das famílias, alunos e professores, além das diretrizes do Plano Nacional de Educação e dos Planos Municipais de Educação.



O processo de intervenção proposto deve ser processual e a metodologia, participativa, com o envolvimento de gestores, professores, alunos e famílias. Devem ser consideradas, no mínimo, as fases de:

#### **Pesquisa diagnóstica**

- Conhecer as diretrizes e trabalhos já desenvolvidos pela Secretaria de Educação e de Desenvolvimento Social e Saúde no que tange ao atendimento das famílias dos alunos
- Levantar as percepções junto aos professores, gestores, família, por meio de entrevistas individuais, grupos focais ou conhecimento de trabalhos investigativos já realizados
- Observar, conversar, interagir com os alunos, com o uso de recursos psicopedagógicos adequados para cada faixa etária
- Entender as oportunidades de interação das escolas com a rede municipal onde estão inseridas
- Entender as interações do aluno com as pessoas e no ambiente, buscando identificar as principais situações problemas

#### **Sensibilização e construção coletiva da proposta de intervenção**

- Apresentar devolutiva aos grupos envolvidos na fase diagnóstica.
- Construir com os educadores a proposta de intervenção
- Apresentar às famílias a proposta de intervenção
- Utilizar linguagem adequada para cada público assegurando real entendimento

Embora não seja o foco prioritário de intervenção deverão ser considerados, ao longo da execução do programa, 3 seminários temáticos que permitam discussões sobre as práticas pedagógicas junto a toda a rede municipal, considerando o desafio da integração, interação e adaptabilidade do ensino aos novos desafios

#### **Implantação da proposta de intervenção**

- Execução das atividades propostas na fase anterior
- Execução de sistema de monitoramento e avaliação

A proposta de intervenção deverá propor recursos psicopedagógicos diferenciados, considerando atividades que se direcionem aos educadores e aos alunos. Poderão também ser indicadas atividades de envolvimento com as famílias, o que deverá ser sempre feito em parceria com as atividades já em curso pelo atendimento psicossocial hoje prestado a elas, seja no âmbito da Saúde ou da Assistência Social.



Deverão ser propostos indicadores de acompanhamento da qualidade do ambiente escolar, considerando os desafios da fase em que estiverem convivendo em estruturas temporárias e para o monitoramento pós mudança para as estruturas definitivas.

## **7.2 Contexto das Escolas**

### **Escola Municipal de Bento Rodrigues (Mariana)**

Até Dezembro de 2016 funcionou em regime de coabitação, embora em turno alternado, junto à escola municipal Dom Luciano, de Mariana. Por dificuldades do processo de coabitação, solicitou, para 2017, a disponibilidade de um espaço próprio para a escola. Ocupará sua estrutura definitiva quando da entrega do reassentamento de Bento Rodrigues, previsto para 2019. A Escola Dom Luciano funciona no turno da manhã com cerca de 600 alunos, distribuídos entre turmas da educação infantil ao 9º ano e no período da tarde com cerca de 160 alunos na educação Integral. Para o ano de 2017, estão previstas turmas no período da tarde para atendimento de mais 400 alunos.

#### **Potenciais questões enfrentadas**

- Mudança de ambiente – de área rural para urbana
- Distanciamento das famílias da escola
- Coabitação no mesmo espaço com outra escola municipal durante o ano de 2016
- Sentimento de discriminação no ambiente
- Retorno à estrutura definitiva em 2019

### **Escola Municipal de Paracatu (Mariana)**

Está funcionando em espaço escolar definido pela Secretaria Municipal, sem necessidade de coabitação. Ocupará sua estrutura definitiva quando da entrega do reassentamento de Paracatu, previsto para 2019.

#### **Potenciais questões enfrentadas**

- Mudança de ambiente – de área rural para urbana
- Distanciamento das famílias da escola
- Ampliação dos estímulos recebidos pelos alunos (tecnologia, relações sociais)
- Retorno à estrutura definitiva em 2019

### **Escola Municipal de Gesteira (Área Rural - Barra Longa)**





A escola foi alocada temporariamente em uma estrutura reformada dentro da própria comunidade para recebê-la. A escola definitiva foi entregue em Dezembro de 2016 e será ocupada a partir do início do ano letivo de 2017.

**Potenciais questões enfrentadas**

- Perdas materiais e sociais
- Questões cognitivas, sócio afetivas e em relação a autoconfiança
- Importância do vínculo e da preservação dos laços sócio afetivos
- Percepção dos riscos e senso de autocuidado

**Escola José Vasconcelos Lana (Sede Barra Longa)**

Quando impactada, a escola funcionava em espaço alugado. Um novo local, próximo ao primeiro, foi locado para o funcionamento temporário.

**Potenciais questões enfrentadas**

- Perdas materiais e sociais
- Questões cognitivas, sócio afetivas e em relação a autoconfiança
- Importância do vínculo e da preservação dos laços sócio afetivos
- Percepção dos riscos e senso de autocuidado

## **8. COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA**

A equipe básica deve ser coordenada por profissional com formação e experiência de, no mínimo, 10 anos em psicopedagogia e em educação pública. O dimensionamento da equipe deverá anteder às demandas apresentadas e a capacidade de atender as escolas em Mariana e em Barra Longa.

Os currículos dos consultores devem ser previamente remetidos junto com a proposta técnica.

## **9. PRODUTOS ESPERADOS**

Os produtos esperados ao longo do trabalho são:

- 1) Plano de Trabalho e roteiro metodológico



- 2) Roteiros de abordagem e relatórios da fase diagnóstica
- 3) Plano de intervenção
- 4) Proposta de sistema de monitoramento e avaliação
- 5) Relatórios mensais das atividades executadas

## **10. ESTRUTURA**

O fornecedor deverá providenciar toda a infraestrutura necessária bem como equipamentos para a realização das atividades em prol das atividades e documentos a serem elaborados, considerando todas as etapas previstas desde a preparação, mobilização, imersões em campo, reuniões com setores interessados e elaboração dos documentos.

## **11. PERÍODO DE CONTRATAÇÃO**

O período de contratação é de 27 meses, conforme cronograma acordado entre as partes.

## **12. OBRIGAÇÕES ESPECÍFICAS DA FUNDAÇÃO RENOVA**

- Disponibilizar as informações existentes que possam contribuir para o trabalho se houver
- Contribuir para o contato com a referida comunidade.
- Definir estratégias e ações de mobilização e de comunicação junto à contratada.

## **13. OBRIGAÇÕES ESPECÍFICAS DA CONTRATADA**

- Manter em absoluto sigilo das informações, documentos, dados, entre outros tipos de informação que tiver acesso relacionado ao escopo desse serviço e a Fundação, salvo os casos previamente acordados pelas partes.
- Entrega do escopo contratado e detalhado na proposta a ser encaminhada à Fundação;
- Submeter à aprovação prévia os currículos dos consultores que irão desenvolver os trabalhos;



- Custear os estudos e execução das atividades, incluindo a realização de reuniões, alimentação, logística de deslocamento; e quaisquer gastos oriundos de ações relacionadas ao processo de confecção dos estudos e execução, se comprometendo, portanto, a montar equipe, fornecer estrutura para trabalho dentro da sua área de atuação, transporte, computador, material de escritório, local de trabalho, hospedagem, comunicação e alimentação para sua equipe.
- Garantir que a legislação vigente e as normas estabelecidas sejam cumpridas por todos os profissionais para execução dos trabalhos relacionados ao Estudo em questão;
- Realizar reuniões de gerenciamento com a participação da Fundação para acompanhamento da execução do escopo proposto;
- Apresentar à Fundação todos os materiais e propostas para os encontros para sua aprovação prévia e antes de sua utilização;
- Informar a Fundação todo fato relevante e de importância para a instituição.

**Os funcionários deverão observar o cumprimento dos itens abaixo:**

- Fotografias, gravações e filmagens, poderão ser realizadas somente com autorização dos responsáveis pelas referidas escolas. Os objetivos e a utilização de qualquer informação e/ou registro áudio e/ou visual coletados estarão restritos aos propósitos dos estudos, sendo vedada sua utilização para quaisquer outros fins;
- Compete à Fundação acompanhar o trabalho e se manifestar com relação a todas as peças apresentadas e entregues.

**COMPOSIÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA**

A proposta técnica deve conter:

- Escopo de trabalho detalhado;
- Metodologia proposta;
- Cronograma das principais atividades;



- Cronograma de marcos de pagamento (o pagamento condicionado a entrega dos produtos);
- Perfil da Equipe técnica, gerencial e de suporte – currículo alocadas em cada frente de atuação;
- Planilha de Alocação de horas dos profissionais (Júnior, Pleno, Sênior e Gestor) por frente de atuação;
- Definição clara de papéis e responsabilidades Fundação e da Consultoria;
- Termo de confidencialidade.

#### **14. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA**

Para efeito de avaliação da proposta técnica apresentada pelos fornecedores serão considerados os seguintes critérios:

1. Alinhamento do escopo ao termo de referência e aos valores da Fundação;
2. Experiência de trabalho com educação pública;
3. Experiência comprovada em atividades similares;
4. Experiência da equipe técnica;
5. Diversidade técnica da equipe;
6. Diferencial da proposta / capacidade de inovação;
7. Potencial de parcerias e uso de mão de obra local
8. Planejamento/organização das etapas/ clareza nas entregas de cada etapa;
9. Organograma e dimensionamento dos recursos;
10. Indicadores de Resultados.

#### **15. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO**

Os serviços serão medidos mensalmente, a partir das entregas acordadas entre a Fundação e o fornecedor, além disso, serão consideradas as atividade concluída e/ou horas de consultoria. Cabendo ao fornecedor apresentar e evidenciar suas entregas por meio dos relatórios mensais.



Serviços relativos à DEMANDA EVENTUAL deverão ter aprovação prévia da Fundação e serão faturados de acordo com o efetivamente realizado.